



**МАРАФОН**

# “Нейролепка”

**уникальная методика**

**комплексного развития личности ребенка”**



**День 3.**

# Проверка связи.

Напишите - как слышно и видно.

Из каких вы городов?



# Организационные моменты.

1. Марафон длится 5 дней, 5 эфиров по 30-40 минут.
2. + Выпускной 15 июля в 12.00 мск
3. Каждый эфир = теория+практика+домашнее задание+подарок
4. Выполнившим домашние задания и активным участницам - на выпускном призы на сумму более 300 000 руб!



# Цель марафона:



- Познакомиться с методикой “Нейролепки”
- Узнать интересные приемы и формы работы, которые вы можете использовать в своей практической деятельности.
- Понять, как организовать успешный кружок “нейролепки” и легко получать дополнительный доход от 45 000 рублей, работая +6 часов в неделю.

# Программа сегодня:



1. Обратная связь по домашней работе
2. Приемы нейролепки на уроках математики и русского языка. Универсальный алгоритм
3. Приемы нейролепки в обучении старших школьников
4. Способы удержания интереса и мотивации на занятиях
5. Особенности преподавания для разных возрастов
6. Причины востребованности и популярности методики
7. Три ключевые особенности организации успешного кружка нейролепки.
8. Домашнее задание

# Обратная связь по домашней работе:



|   | Обязательное              | По желанию          | Конкурсное                                  |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------------------------------|
| 1 | Ответить на вопросы теста | Слепить розу        |                                             |
| 2 | Ответить на вопросы теста | Слепить<br>“Дерево” | Панно (А4)<br>“креативное<br>дерево” 10 000 |

**#нейролепка\_креативное\_дерево с  
@tatjana\_irzina**

Кто сделает все домашние задания и придет на финальный эфир 15 июля в 12.00 - получает возможность выиграть **призы на общую сумму 300 000 руб!**

# Приемы нейрорепки на уроках математики и при обучении грамоте.

## Универсальный алгоритм



Благодаря универсальному алгоритму вы можете использовать элементы нейрорепки при обучении любому предмету

1. Слепи форму = “Создай меня”
2. Осознай суть = “Пойми меня”
3. Пойми глубже = “Подружись со мной”

**Слепи форму = “Создай меня”**



**Познаем мир через воплощение в  
реальность абстрактного понятия.**

Что это может быть, например?

Для изучения языков?

Математики?

Физики, химии, биологии и др?

# Слепи форму = “Создай меня”



**Познаем мир через воплощение в  
реальность абстрактного понятия.**

Грамота = буквы

Математика = цифры

Химия = атомы, молекулы

Биология = органы, клетки

Языки = буквы

и др.

# Осознай суть = “Пойми меня”



**Осознаем глубже качества предмета, также его  
“природу”, “характер”, “звучание”**

Что это может быть, например?

Для изучения языков?

Математики?

Физики, химии, биологии и др?

# Осознай суть = “Пойми меня”



**Осознаем глубже качества предмета, также его  
“природу”, “характер”, “звучание”**

**Грамота** = Ы - одиночка, И - дружелюбная, БП  
подруги

**Математика** = единицы - маленькие, десятки -  
семьи, сотни - рода. Характер цифр.

**Химия** = атомы, молекулы разных цветов, свойств

**Биология** = здоровые и больные клетки  
и др.



**Пойми глубже =  
“Подружись со мной”**

**Пойми предмет через взаимодействие с другими и  
окружающим миром.**

Что это может быть, например?

Для изучения языков?

Математики?

Физики, химии, биологии и др?



**Пойми глубже =  
“Подружись со мной”**

**Пойми предмет через взаимодействие с другими и  
окружающим миром.**

**Грамота** = Почему И дружит с ЖиЩ, а Ы - нет

**Математика** = как единицы живут семьями, родами,  
механизмы деления на группы. Принцип корней

**Химия** = правила взаимодействия различных  
молекул

**Биология** = как клетка берет и отдает кислород. Как  
и почему истончается мембрана и др.

# Реализация Универсального принципа при изучении приставок ПРА и ПРО



Приставка пра– употребляется в словах при обозначении отдалённой степени родства по прямой линии (прадед, прабабушка) или же чего-то древнего, первоначального (праязык, пракультура, прародина). Во всех остальных случаях употребляется приставка про– (прознать, проведать).

- 1. Создай меня - прА прО**
- 2. Пойми меня А - аз, древность, исток, до или после меня!**  
**О - всё остальное**
- 3. Подружись со мной - практика: прародители, правнучка, пробег, прошло, прабабушка, пробудить.**

# Реализация Универсального принципа при изучении классов и разрядов числа



Первые три разряда: единицы, десятки и сотни — образуют класс единиц (первый класс). Следующие три разряда: единицы тысяч, десятки тысяч и сотни тысяч — образуют класс тысяч (второй класс). Третий класс будут составлять единицы, десятки и тысячи миллионов и так далее

- 1. Создай меня** - единицы - кружки, десятки - домики с 10 комнатами.
- 2. Пойми меня** расселяем единицы по домикам. Делаем “поселки из домиков” = сотни. Города из поселков = тысячи = новое обозначение.
- 3. Подружись со мной** - коллективная игра - в группах по 4-5 человек составляем нужные цифры. Потом в группах по 9-10 человек. Потом всем классом.

# Способы удержания интереса и мотивации на занятиях



- это базовый принцип уроков нейролепки.

Реализуется за счет последовательности построения урока

4 приема (из 9, заложенных в методику)

1. Свободный выбор фигурки для лепки из предложенного ассортимента
2. Возможность унести изделие домой, акцент на качестве
3. Успех = поощрение (после этапа или в конце занятия)
4. Обратная связь и поддержка родителей (спрашиваем о судьбе фигурок).

# Особенности преподавания для разных возрастов



**Полностью реализовано в методике  
(календарно-тематическое планирование)**

1. Актуальные для возраста темы  
(идем от интереса ребенка)
2. Важные для возраста понятия, которые мы  
формируем на уроках.
3. Уровень сложности, посильный для возраста
4. Темы сквозные, что позволяет легко  
переходить с одного уровня сложности на  
другой (индивидуальный подход)

# Учебные модули курса “Нейролепка”

|                                                                                                 |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5-6 лет “Живая сказка”</b></p> <p>28 тем, 190 видео-уроков</p> <p>13 бонусных уроков</p>  | <p><b>9-10 лет «Волшебные пальчики»</b></p> <p>27 тем, 172 видео-уроков</p> <p>10 бонусных уроков</p> |
| <p><b>7-8 лет «Детки в лепке»</b></p> <p>28 тем, 268 видео-уроков</p> <p>12 бонусных уроков</p> | <p><b>11-12 лет «Чудеса из глины»</b></p> <p>25 тем, 160 видео-уроков</p> <p>11 бонусных уроков</p>   |

# Модуль для обучения детей 5-6 лет “Живая сказка”

В него входит:

- 1) 28 тем, 190 видео-уроков
- 2) Вручение сертификатов
- 3) Пояснительная записка
- 3) Конспект урока
- 4) Пояснительное видео для учителя
- 5) Видео для учителя с ребенком
- 6) Спектакли для родителей
- 7) Планы праздников и мероприятий
- 8) Пальчиковые игры с детьми
- 9) Записи арт-терапевтических практик
- 10) Записи эфиров по сохранению здоровья деток
- 11) Шаблоны изделий
- 12) Инструкции по работе по необходимым глинам и материалам и по технологическим процессам
- 13) Лекции от экспертов
- 14) Календарно-тематическое планирование

# В модуль входит 14 основных тем:

- 1 Брошь «Розы в чашке»
- 2 Панно «Дерево из жгутов»
- 3 «Кафе» - еда из полимерной глины
- 4 Транспорт из полимерной глины простым способом
- 5 Лепим символ нового года
- 6 Конкурс «Новогодние каникулы» - лепка на свободную тему во время зимних каникул
- 7 Герои любимых мультфильмов (чебурашка, миньоны, рыбка Немо и др.)
- 8 "1. Животные из полимерной глины простым способом. 2. Домик-гриб из бутылки."
- 9 "Подарок папе к 23 февраля: Открытка с российской символикой и символами Дня защитника Отечества"
- 10 Подарок на 8 Марта: открытка в виде восьмерки, задекорированная цветами.
- 11 "Лепка изделий к празднику «Пасха»/ « Навруз-начало весны»: Цыпленок в скорлупе"
- 12 Герои народных сказок: «Маша и Медведь»
- 13 Природные стихии и их ассоциации с животными. «Рыба – морское дно» и «Лиса – огонь»
- 14 Готовимся ко Дню Победы: «Брошь с российским флагом – имитация канзаши»

# **В модуль входит 13 бонусных уроков:**

Бонус1 "«День мамы». Изготовление открытки с декором из полимерной глины в подарок маме."

Бонус 2 «Осенний урожай» в корзине. Лепка фруктов и овощей

Бонус 3 Браслет из запекаемой полимерной глины: «Бусинки по соляной технике»

Бонус 4 Брелок «День-ночь» из запекаемой полимерной глины.

Бонус 5 Игрушка для новогодней елки своими руками из полимерной глины

Подведение итогов конкурса «Зимние каникулы». Совместная лепка работ – победителей.

Бонус 6 Зимний декор «Снеговик» из полимерной глины

Бонус 7 "Подарок ко Дню влюбленных из запекаемой полимерной глины:-Невидимка с сердечком.-Брошь сердечко «имитация вязания»."

Бонус 8 Цветок из красной книги: «Венерин башмачок»

Бонус 9 "Национальный орнамент и игрушка (татарский, русский): - Матрешка-Мусульманская кукла"

Бонус 10 Сережки из запекаемой полимерной глины: «Кусочек торта», «Пончик»

Бонус 11 «Морские обитатели»: животные моря и прибрежной зоны.

Бонус 12 Брелок из запекаемой полимерной глины: «Лапка», «Осьминог», «Мороженное»

Бонус 13 Формы подведения итогов года: выставки, ярмарки, театрализованные представления.

# Модуль для обучения детей 7- 8 лет “Детки в лепке”

В него входит:

- 1) 28 тем, 268 видео-уроков
- 2) Формы организаций праздников
- 3) Конспекты родительских собраний
- 4) Психологические тестирования
- 5) Участие в конкурсах в течение года

Результат:

Продолжите работать с детьми в сфере лепки, развивать их талант, эстетическое восприятие

# Модуль для обучения детей 9-10 лет “Волшебные пальчики”

В него входит:

- 1) 27 тем, 172 видео-уроков
- 2) Участие в бизнес-компаниях
- 3) Ярмарки
- 4) Выставки

Результат:

Сможете продвигать работы детей в конкурсы, начать заниматься их продвижением, к 18 годам они смогут спокойно зарабатывать на этом



**Особенности преподавания для разных  
возрастов и индивидуального подхода на  
уроках на примерах сквозных тем:**

Тема: Дерево

Тема: Кафе

Тема: Сказочное животное

# Причины востребованности и популярности методики



1. Нравится детям
2. Нравится родителям
3. Нравится руководству обр.учреждений
4. Повышается успеваемость у детей
5. Уменьшается тревожность у детей
6. Развиваются предпринимательские навыки
7. Профориентация



**Методика новая, вы можете стать  
её амбассадорами и помочь нам  
сделать её ещё лучше**

Ваш опыт от практической реализации методики очень важен и ценен для нас.

Будем общаться, дружить, вместе её развивать и поощрять самых активных.

Сегодня будет домашнее задание, благодаря которому можно проявиться!

# Три ключевые особенности организации успешного кружка нейролепки.

1. Поставить цель
2. Слепить методический материал
3. Провести родительские собрания и пробные уроки.



# Три ключевые особенности организации успешного кружка нейролепки.



1. Поставить цель
2. Слепить методический материал
3. Провести родительские собрания и пробные уроки.

50% остаются на 1ый месяц

90% из них продолжают ходить после 1го месяца

# ОТЗЫВ



Добрый вечер! Вот, Татьяна набрала

Добрый вечер! Вот, Татьяна набрала я 30 детей! Три группы! И просится ещё человек 15-20! Занятия идут на УРА! (Только я падаю в конце дня. Отдаюсь на 100%)

20:03

Идём пока по темам нашего детского марафона... Дети в восторге!

20:04

Сегодня у нас создалось 30 динозавриков!!!

20:05

# Подарок.

Урок “Брошь с розами в чашке” с конспектом урока и рабочим листом.



Скачать подарки и видеоуроки можно в телеграм-канале по ссылке <https://t.me/neirolepka>

# Завтра узнаем



- Приемы национального воспитания в рамках методики
- Развитие предпринимательских навыков и повышение самооценки на уроках
- Организация работы кружка: 10 разновозрастных детей 2 часа в неделю.
- Два (из 12) приема работы с родителями
- Два (из 9) эффективных приема набора в кружки нейролепки
- Уровни сложности в работе с глиной на уроках нейролепки
- Формула расчета прибыльности кружка нейролепки

**интереное домашнее задание, конкурс и подарок.**

# Домашнее задание



1. Обязательное: Ответить на вопросы теста. Среди тех, кто ответит на все вопросы тестов и придет на финальный эфир 15 июля в 12.00 - получает возможность выиграть **призы на общую сумму 300 000 руб!**

## 2. Домашнее задание по желанию:

Слепите любое “правило” русского языка или математики, продумайте изучение темы с помощью приемов нейролепки. Опишите работу с темой. Лучшие приемы идеи работы на уроках с помощью методики нейролепки войдут с указанием автора в сборник “Нейролепка в школе и детском саду”.

Разместите свои идеи и фото, если есть в обсуждениях к теме:

[https://vk.com/topic-219441327\\_49435644](https://vk.com/topic-219441327_49435644)

Авторы получают сертификат 1000 руб на покупку на обучающей платформе “Мир лепки”

# Обязательно приходите на выпускной!

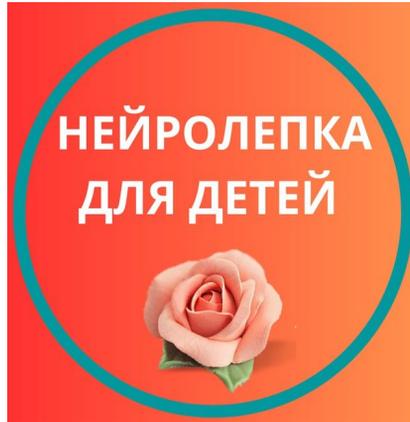
**Вас ждут:**

1. Гарантированные призы участницам
2. Подарки лучшим работам
3. Распределение ПРИЗОВОГО ФОНДА (300 000 руб)
4. Крутые методические материалы в подарок ВСЕМ!
5. Специальное предложение на обучение!

**Количество мест в комнате ограничено.**

**Обязательно регистрируйтесь:**

**<https://mir-lepki.ru/marafon>**



Скачать подарки и  
видеоуроки можно в  
телеграм-канале по ссылке  
<https://t.me/neirolepka>